

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.



/Ю.С. Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе



/Р.Н. Шевелева/

«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности
для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики
РП.00479926.15.01.31.23**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл подцикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- умение организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- владение средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Первичными средствами пожаротушения;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	- сформированность системы знаний по вопросам исполнения	

<p>Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>обязанностей военной службы, ориентации в перечне военно-учётных специальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - сформированность системы знаний в области гражданской обороны. 	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		5 семестр	
Трудоемкость ученой дисциплины (всего)	52	52	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	50	-
в том числе:			
лабораторные занятия			
практические занятия	16	16	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2	
Консультации (всего)			
Промежуточная аттестация			
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)		ДЗ	-

2.2 Содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 02. ОК 03. ОК 05.	Раздел 1. Человек и среда обитания на производстве. Урок 1. Основные понятия и определения. Урок 2. Вредные и опасные факторы на производстве.	4	4			
ОК 05. ОК 09.	Раздел 2. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Урок 4. Классификация чрезвычайных ситуаций Урок 5. Назначение и задачи гражданской обороны	4	4			
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 10.	Раздел 3. Основы военной службы. Урок 14. Структура вооружённых сил России. Урок 17. Прохождение службы по призыву. Урок 18. Прохождение военной службы по контракту.	44	42	16	2	
	Всего	52	50	16	2	

2.3 Тематический план учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности
наименование учебного предмета

№ урочка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		аудиторная	самостоятельная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Человек и среда обитания на производстве.	4						
1.	Основные понятия и определения.	2 ч урок		Лекция-диалог		[1]с.3-15		ОК 02
2.	Вредные и опасные факторы на производстве.	2 ч урок		Лекция-диалог		[3]с.19-28		ОК 05 ОК 09
	Тема 2. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	4						
3.	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	2 ч урок		Лекция-диалог		[1] с.16-46		
4.	Назначение и задачи гражданской обороны	2 ч урок		Лекция-диалог	Видеопроектор	[1] с. 89-94		
	Тема 3 Основы военной службы	42	2					
5.	История создания Вооружённых сил России.	2 ч урок		Лекция-диалог	видеопроектор	[1] с. 106-107		

6.	Структура вооружённых сил России.	2 ч урок	1 ч	Проблемная лекция	Видеопроектор.	[1] с. 108-112	Выполнение опорного конспекта	
7.	Организация воинского учёта в России	2 ч урок		Лекция-диалог		[1] с. 114-120		
8.	Воздушно-космические войска МО РФ	2 ч урок			Видеопроектор	[1] с.118		
9.	Военно-морской флот	2 ч урок		Проблемная лекция, дискуссия		[1] с. 114		ОК 02 ОК 05 ОК 09
10.	Воздушно-десантные войска	2 ч урок		Лекция-диалог Работа в малых группах	Видеопроектор	[1] с.115		
11.	Альтернативная гражданская служба	2 ч урок	1 ч	Проблемная лекция.		[1] с.116	Выполнение опорного конспекта	
12.	Практическая работа 1. Сборка и разборка макета автомата АК-74	2 ч практич занятия		Конструкция автомата	Макет АК - 74			
13.	Практическая работа 2. Стрельба из пневматической винтовки	2 ч практич. занятия		Стрельба из положения стоя	MP 512	[1] с.113		
14.	Сухопутные войска, назначение и структура.	2 ч урок		Лекция-диалог		[1] с.108		ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10
15.	Вооружённые силы стран мира.	2 ч урок		Лекция, дискуссия	Видеопроектор	[1] с.104		
16.	Практическая работа 3. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятия		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74	[1] с.113		

17.	Практическая работа 4. Стрельба из пневматической винтовки	2 ч практич. занятие	Стрельба с колена	MP 512	[1] с.113		
18.	Практическая работа 5. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятие	Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74	[1] с.114		
19.	Практическая работа 6. Стрелевая подготовка	2 ч практич. занятие	Выполнение строевых приёмов	плац	[1] с.114		
20.	Практическая работа 7. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятие	Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74	[1] с.116		
21.	Требования к военнослужащим по призыву	2 ч урок	Лекция-диалог		[1] с.114		
22.	Требования, предъявляемые к военнослужащим по контракту.	2 ч урок	Лекция-диалог		[1] с.116		
23.	Практическая работа 8. Стрельба из пневматической винтовки	2 ч практич. занятие	Работа в малых группах	MP 512	[1] с.114		
24.	Обязанности гражданина, находящегося в запасе.	2 ч урок	Лекция-дискуссия		[1] с.113		
25.	Боевые традиции Армии. Зачетное занятие.	2 ч урок	Лекция-диалог				
	Итого	50				2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов — Москва: «Академия», 2020. — 176 с.	Библиотека колледжа
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/ С.В. Белоов, Н.Н. Девисилов, Л.Л. Морозова, В.П. Сивков. — Москва: «Высшая школа», 2019. — 357 с.	Библиотека колледжа
3.	Безопасность жизнедеятельности учебник/ Ю.Г. Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян — Москва: «Академия», 2021. — 320 с.	Библиотека колледжа
Дополнительная литература		
4.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ И.Г.Гетия, С.И.Гетия. – Москва:	Библиотека колледжа
5.	Трудовой кодекс РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
6.	ФЗ№53- РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
7.	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	Библиотека колледжа
8.	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
9.	Официальный сайт МЧС России	Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru
10.	Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности	Режим доступа: www.grandars.ru/skola/bezopasnost..
11.	Электронный журнал	Режим доступа: novtex.ru/bjd/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики выполненную преподавателем Гребневым В.А..

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями в области организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, знакомятся с основами военной службы и порядком исполнения воинской обязанности.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).

Первый раздел рабочей программы включает в себя: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины.

Второй раздел включает: объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

В третьем разделе определены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Рецензент

Шустова АВ - Начальник отдела по БМ

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) / личная подпись

М. П.

Дата 05.06.2023

М.П.

